

Ethical Imagining: Ecofeminist Possibilities and Environmental Learning

Leesa Fawcett, York University, Canada

Abstract

In this essay I explore some of the ways in which nature is known through stories and imagination, with particular attention to the role of ecofeminist narrative for environmental learning and teaching. I wonder how we tell stories that acknowledge other beings as subjects of lives that we share, lives that intersect and are interdependent in profound ways? How do we ensure that these "other" voices are audible and that we co-author environmental stories to live, teach, and learn by? I take up feminist questions of responsibility and accountability for knowledge claims, in order to explore ethical and political issues of agency, vision, and narrative imagination. My contention is that the intertwining of ecofeminist narrative ethics with purposeful attention to developing human imaginative capacities has precious possibilities to offer environmental learning and teaching.

Résumé

L'auteure explore certaines des façons d'appréhender la nature par le récit et l'imagination, en portant une attention particulière au rôle de la narration écoféministe dans l'éducation et l'apprentissage relatifs à l'environnement. Elle s'interroge sur la manière dont nous racontons des récits qui reconnaissent la présence des autres comme des sujets de vies que nous partageons, de vies qui s'interpénètrent et qui sont profondément interdépendantes. Comment s'assurer de rendre audibles ces « autres » voix et de rédiger en commun des récits environnementaux qui peuvent inspirer notre vécu, notre enseignement et notre apprentissage? L'auteure soulève des questions féministes de responsabilité et de responsabilisation envers le savoir, pour aborder des enjeux éthiques et politiques d'agence, de vision et d'imagination narrative. Elle postule que l'entrelacement de l'éthique du récit écoféministe avec une attention délibérée au développement des capacités imaginatives humaines recèle de précieuses possibilités d'éducation et d'apprentissage en matière environnementale.