

Toward Teaching Environmental Ethics: Exploring Problems in the Language of Evolving Social Values

Eugene Hargrove, University of North Texas, USA

Abstract

I explore the problems created by the natural and social science approaches to values in higher education, arguing that over time they will render moral language unintelligible. I illustrate these problems with an examination of the value implications of the *Yukon Wolf Conservation and Management Plan*. I suggest a way in which value education at the primary and secondary school levels could help prepare adults of the future for a kind of policy making that promotes the values stipulated in environmental law. I use the concept of environmental citizenship pioneered by Environment Canada coupled with training in traditional values in the context of a variety of fields in the arts, humanities, and the sciences.

Résumé

J'analyse les problèmes créés par les approches scientifiques naturelles et sociales aux valeurs de l'éducation supérieure, en alléguant qu'ils rendront le langage moral inintelligible avec le temps. J'illustre ces problèmes avec un examen des implications des valeurs véhiculées dans la politique de gestion du loup du Yukon. Je suggère comment l'éducation aux valeurs au primaire et au secondaire pourrait aider à préparer les adultes de demain à une formulation des politiques qui fait la promotion des valeurs énoncées dans la législation environnementale. J'utilise le concept d'écocivisme lancé par Environnement Canada jumelé à une formation aux valeurs traditionnelles dans le contexte d'une variété de champs dans les arts, les sciences humaines et les sciences.